

**Komitetu Monitorującego**  
**Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020**  
**z dnia 10 stycznia 2017 roku**

w sprawie

*zmiany kryteriów wyboru projektów*

*dla Działania 11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych, Osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Priorytet Inwestycyjny 10iv lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu zrealizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami)*

*Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 217 z późn. zm.).*

**§ 1**


1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 12 *Komitetu Monitorującego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020* z dnia 30 kwietnia 2015 r. z późn. zm.  
**Zmiana polega na aktualizacji kryteriów, w wyniku której doprecyzowano definicję kryterium traktującym o siedzibie na obszarze Województwa Śląskiego, zmieniono zapisy kryterium dostępu nr 4 zgodnie z zaleceniami Wydziału Rozwoju Regionalnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego, zmodyfikowano kryterium o minimalnej wartości projektu, usunięto kryterium dodatkowe: *Czy Projekt uwzględni na każdym etapie jego realizacji zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadę równości szans kobiet i mężczyzn co oznacza, iż podczas oceny na podstawie standardu minimum otrzymał wystarczającą liczbę punktów do jego spełnienia?*, zmianie uległa punktacja kryterium dodatkowego nr 6 oraz dodano nowe kryterium *Czy pracodawcy partycypują w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego?***
2. Kryteria wyboru projektów dla Działania 11.3 Dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy – kształcenie zawodowe osób dorosłych, Osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego w ramach *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020* stanowią załącznik do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący**

**KM RPO WSL 2014-2020**

---

  
**Aleksandra Skowronek**

*Załącznik do Uchwały nr 189 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020 z dnia 10 stycznia 2017 roku w sprawie zatwierdzenia kryteriów wyboru projektów dla Działania 11.3 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020*

**Kryteria dla Działania 11.3**

<b>Lp.</b>	<b>Treść kryterium</b>	<b>Definicja</b>	<b>Działanie/ Poddziałanie</b>	<b>Rodzaj kryterium</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>	<b>Etap Oceny Kryterium</b>
1.	Czy okres realizacji projektu wskazany we wniosku aplikacyjnym na etapie ubiegania się o dofinansowanie nie przekracza 24 miesięcy, a w przypadku kształcenia w formach szkolnych – nie przekracza 36 miesięcy ?	Ograniczony do 24 miesięcy czas realizacji projektu pozwoli wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować zadania w ramach projektu, a co za tym idzie również planować wydatki – co wpłynie pozytywnie na sposób jego realizacji i rozliczania. Wskazany okres pozwoli również na podjęcie odpowiednich działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Dla projektów z zakresu kształcenia w formach szkolnych maksymalny okres realizacji wynosi 36 miesięcy, co pozwoli ująć w ramach projektu pełny, trzyletni okres cykli kształcenia.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	11.3	Dostępu	0/1	Formalna
2.	Czy Projektodawca złożył nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w ramach konkursu ?	Ograniczenie liczby wniosków złożonych przez jednego wnioskodawcę w ramach konkursu wynika z faktu, iż beneficjenci składają dużą liczbę wniosków o dofinansowanie projektów. W przypadku rekomendowania wszystkich do dofinansowania występują problemy z zapewnieniem odpowiedniego zaplecza	11.3	Dostępu	0/1	Formalna

		<p>organizacyjno – finansowego niezbędnego do właściwej realizacji projektu. Ograniczenie to przyczyni się do stworzenia warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania realizacji projektów większej liczbie projektodawców. Kryterium odnosi się do sytuacji, gdy określony podmiot występuje w charakterze beneficjenta (wnioskodawcy) składającego jeden wniosek w ramach ogłoszonego konkursu.</p> <p>W przypadku przekroczenia dopuszczalnej liczby złożonych wniosków przez jednego projektodawcę Instytucja Organizująca konkurs odrzuca wszystkie złożone przez niego wnioski w związku z niespełnieniem kryterium dostępu. W sytuacji wycofania jednego wniosku o dofinansowanie projektodawca może złożyć повторно wniosek. Nie wyklucza to sytuacji, w której dany podmiot może występować w charakterze partnera w ramach innych złożonych wniosków do tego samego konkursu.</p>			
<p>3. Czy minimalna wartość projektu wynosi 500 000 PLN lub czy projekt zakłada objęcie wsparciem minimum 60 osób ?</p>	<p>Kryterium ma na celu maksymalizację efektywnego wykorzystania środków dostępnych w ramach Osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego. Określenie minimalnej wartości projektu pozwoli na podjęcie efektywniejszych i kompleksowych działań na poziomie realizacji projektu, przy jednoczesnym</p>	<p>11.3</p>	<p>Dostępu</p>	<p>0/1</p>	<p>Formalna</p>

		<p>zapewnieniu sprawnego procesu kontraktacji środków.</p> <p>Założenie minimalnej liczby uczestników na poziomie 60 osób zapewni optymalną efektywność kosztową projektów, co pozwoli na wypracowanie wysokiej jakości wskaźników produktu i rezultatu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium dotyczące wartości projektu oraz liczby osób objętych wsparciem odnosi się do pierwotnej wartości ocenianego projektu. Zmiany jego wartości, będące następstwem procedury oceny wniosku o dofinansowanie (w tym negocjacji) oraz korekt budżetu czy liczby uczestników już na etapie realizacji projektu, nie mają wpływu na późniejszą weryfikację przedmiotowego kryterium.</p> <p>W przypadku mniejszej wartości projektu lub objęcia wsparciem mniejszej niż wymagana liczby uczestników IOK odrzuca złożony w odpowiedzi na konkurs wniosek, w związku z niespełnieniem przez Wnioskodawcę kryterium dostępu.</p>				
4.	<p>Czy w przypadku realizacji w ramach projektu szkoleń/kursów z zakresu nabywania nowych, podwyższania lub uzupełniania kwalifikacji Wnioskodawca zapewnia, że uzyskanie kwalifikacji zostało poprzedzone procesem walidacji</p>	<p>Zgodnie z <i>Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020</i>, wsparcie udzielane w ramach RPO WSL 2014-2020 obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności i kompetencji</p>	11.3	Dostępu	0/1	Merytoryczna

<p>i certyfikacji ?.</p> <p>Czy wskazane formy wsparcia kończą się egzaminem:</p> <p>a) zewnętrznym, lub</p> <p>b) przeprowadzonym przez Projektodawcę lub Partnera, o ile posiadają oni uprawnienia do egzaminowania w zakresie zgodnym z realizowanymi szkoleniami ?</p> <p>Czy szkolenie/kurs kończy się wydaniem uczestnikowi/uczestnicze certyfikatu rozpoznawalnego w danej branży /świadectwa potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji/kwalifikacji w zawodzie ?</p> <p>W przypadku kursów / szkoleń prowadzących do nabycia kompetencji (konkretnych efektów uczenia się uzyskiwanych w toku szkolenia), dokument potwierdzający nabycie kompetencji powinien zawierać informacje na temat uzyskanych przez uczestnika efektów uczenia się w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium odnosi się do 1,2 oraz 4 typu operacji.</p>	<p>osiągniętych przez uczestników wsparcia. W celu zapewnienia wysokiej jakości działań realizowanych przy udziale interwencji EFS system waldacji i certyfikacji stanowi obligatoryjny element działań projektowych.</p> <p>Pojęcia związane z kryterium zostaną ujęte w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów odpowiednich wytycznych horyzontalnych.</p> <p>Celem weryfikacji uprawnień Wnioskodawcy lub Partnera, do przeprowadzenia egzaminów, jest on zobligowany do wskazania w treści wniosku o dofinansowanie źródła takich uprawnień.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>				
---	--	--	--	--	--

**Kryteria dodatkowe**

<p>1. Czy grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby w wieku 50+ ? Kryterium odnosi się do typu operacji 1, 2, 3, 4, 6, 7.</p>	<p>11.3</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>1</p>	<p>Merytoryczna</p>
<p>Osoby powyżej 50 roku życia stanowią grupę społeczną doświadczającą szczególnych trudności związanych z utrzymaniem zatrudnienia. Osoby te charakteryzuje niska motywacja do podnoszenia i zmiany kwalifikacji zawodowych. W przypadku zagrożenia utratą pracy osoby powyżej 50 roku życia doświadczają największych trudności w znalezieniu nowego zatrudnienia. Objęcie wsparciem tej grupy uczestników oraz zaferowanie zindywidualizowanego wsparcia pozwoli racjonalnie zaplanować ścieżkę zatrudnienia i kariery zawodowej starszych pracowników. W województwie śląskim wg stanu na koniec sierpnia 2015 r. liczba osób bezrobotnych powyżej 50 r.ż. wynosiła 44 514, co stanowiło 29,3% ogółu bezrobotnych. Na koniec III kw. 2015 r. liczba osób w wieku 45-54 lata wynosiła 29 391 (19,7% ogółu zarejestrowanych bezrobotnych) a powyżej 55 r.ż. wynosiła 27 747 (18,6% ogółu zarejestrowanych bezrobotnych). Biorąc pod uwagę trwały proces starzenia się ludności, niezbędne jest proponowanie rozwiązań zwiększających możliwości utrzymania i wydłużenia aktywności zawodowej i społecznej osób dorosłych. Ponadto proponowane kryterium premiujące wpisuje się w wymóg Umowy Partnerstwa wskazujący, iż biorąc pod uwagę trwały proces starzenia się ludności, niezbędne jest proponowanie rozwiązań zwiększających możliwości utrzymania i wydłużenia aktywności zawodowej i</p>				

	<p>społecznej osób dorosłych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>				
<p>2.</p> <p>Czy Projektodawca / Lider Partnerstwa posiada siedzibę na obszarze Województwa Śląskiego ?</p>	<p>Przyjęte kryterium premiuje projekty realizowane przez podmioty, które bezpośrednio przyczyniają się do ekonomiczno-społecznego rozwoju regionu, zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Rozwoju określonych w piśmie z dnia 15 kwietnia 2016 r., które wskazały, iż głównym celem RPO jest wspieranie rozwoju danego regionu poprzez wdrażanie projektów przez beneficjentów działających na obszarze danego województwa.</p> <p>Równocześnie charakter premiujący kryterium nie wyklucza pozostałych wnioskodawców, minimalizując tym samym ryzyko związane z ograniczonym potencjałem finansowym lokalnych podmiotów do wykorzystania dostępnej alokacji dla danego Działania / Poddziałania.</p> <p>Projektodawca / Lider partnerstwa jest zobowiązany do wpisania w treści wniosku o dofinansowanie adresu siedziby oraz dodatkowo wskazania dokumentu i części tego dokumentu potwierdzającego lokalizację siedziby, co zostanie zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej (na podstawie treści wniosku o dofinansowanie) oraz przed podpisaniem umowy o dofinansowanie dodatkowo na</p>	<p>11.3</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>6</p>	<p>Merytoryczna</p>



	podstawie wpisu do CEIDG albo KRS (nie dotyczy JST).					
	W przypadku osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą, za siedzibę należy traktować główne miejsce prowadzenia tej działalności.					
	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.					
3.	<p>Czy Projektodawca lub partner/partnerzy lub realizator projektu posiada/ją co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-letnie doświadczenie w realizacji przedsięwzięć na terenie województwa śląskiego w obszarze interwencji tj. doświadczenie w realizacji poszczególnych typów operacji dla wskazanych grup docelowych oraz</li> <li>- doświadczenie w realizacji minimum 3 projektów współfinansowanych z EFS ?</li> </ul>	11.3	Dodatkowe	3	Merytoryczna	
4.	Czy w przypadku realizacji w projekcie pozaszkolnych form wsparcia w oparciu o formułę kształcenia na odległość w postaci tzw. kursów e-learningowych lub blended learningu (łączy część praktyczną z częścią teoretyczną w	11.3	Dodatkowe	2	Merytoryczna	

	<p>postaci e-learningu), formuła ta będzie realizowana zgodnie z „Modelem systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” opisanym w 2014 roku w Poradniku „Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych” w ramach projektu realizowanego w ramach Poddziałania 3.4.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej ?</p> <p>Kryterium odnosi się do typu operacji 1, 2, 3, 4.</p>	<p>w kształceniu ustawicznym.</p> <p>Poradnik <i>Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych</i> opracowany w ramach projektu „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” jest skierowany do wszystkich osób związanych z sektorem edukacji, które chcą wdrożyć KNO w szkole i/lub placówce prowadzącej kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub już je wdrożyły w niektórych obszarach i chcą rozszerzyć jego zakres. Treści zawarte w poradniku dotyczą tylko i wyłącznie organizacji kształcenia z wykorzystaniem KNO na podstawie obowiązujących aktów prawnych.</p> <p>Biorąc pod uwagę wymóg <i>Umowy Partnerstwa</i> wskazujący, iż działania edukacyjne będą koncentrować się na poprawie jakości, dostępności, efektywności i innowacyjności dobrego kształcenia na wszystkich etapach edukacji z uwzględnieniem osiągnięć i dobrych praktyk, które zostały wypracowane i przetestowane w poprzednich okresach programowania, jak również uwzględniając doświadczenie we wdrażaniu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i konieczność zapewnienia wysokiej jakości oferowanego wsparcia - proponuje się zastosowanie przedmiotowego kryterium.</p> <p>Powyzsze kryterium wpisuje się również w wymóg <i>Umowy Partnerstwa</i> dotyczący</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>zapewniania elastyczności organizacyjnej ofert edukacyjnych skierowanych do osób dorosłych.</p> <p>Dopuszcza się dwa sposoby przeprowadzenia zajęć na odległość, są to:</p> <p>i. Zajęcia na odległość w kształceniu mieszanym to prowadzenie w ramach przedmiotu lub modelu części zajęć na odległość. Inne popularne terminy to kształcenie komplementarne lub angielskie określenie blended learning;</p> <p>ii. Zajęcia na odległość w kształceniu zdalnym to zajęcia prowadzone w całości na odległość, nazywane są też kształceniem online.</p>			
5. Czy co najmniej 28% uczestników stanowią osoby uczestniczące w szkolnych formach kształcenia w ramach projektu ?	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Z punktu widzenia obowiązku osiągnięcia zaplanowanych wartości wskaźników zdecydowano się na premiowanie projektów, które w pozytywny sposób wpisują się w kierunek umożliwiający osiągnięcie zakładanych wartości wskaźników.</p> <p>Zastosowane kryterium przyczyni się do osiągnięcia wartości wskaźnika: „Liczba osób uczestniczących w szkolnych formach</p>	11.3	Dodatkowe	2	Merytoryczne

		<p>kształcenia w programie " (zakładana wartość docelowa: 1804 osób). Wartość 28% obrazuje minimalny udział osób uczestniczących w szkolnych formach kształcenia w ogólnej liczbie uczestników planowanej do wsparcia w ramach Poddziałania - wynika z ilorazu zakładanej wartości docelowej wskaźnika (1804) oraz prognozowanej liczby uczestników dla danego Poddziałania w perspektywie 2014-2020 (6533).</p> <p>Kryterium dotyczy osób uczestniczących w szkolnych formach kształcenia ogólnego, jak i zawodowego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>				
6.	<p>Czy wsparciem w projekcie objęte są podmioty realizujące zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego?</p>	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.3	Dodatkowe	<p>1-3 w zależności liczby podmiotów objętych wsparciem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 punkt w przypadku 1 podmiotu,</li> <li>- 2 punkty w przypadku 2 podmiotów,</li> <li>- 3 punkty w przypadku 3 i więcej podmiotów</li> </ul>	Merytoryczne
7	<p>Czy pracodawcy partycypują w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach</p>	<p>W myśl zapisów Wyttycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków</p>	11.3	Dodatkowe	3	Merytoryczne

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego ?

Kryterium odnosi się do typów operacji 1,2,4,6,9 i ma zastosowanie wtedy, gdy wnioskodawca przewiduje organizację praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w ramach realizowanego kursu/szkolenia zgodnie z podstawą programową przewidzianą dla danego kursu zawodowego.

EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020, podrozdział 6.1 pkt 15, IZ RPO preferuje do wyboru projekty w których pracodawcy partycypują w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego. Do kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego należy zaliczyć m. in.: koszty stypendium za udział w praktyce zawodowej lub stażu zawodowym ; koszty związane z odbywaniem praktyki zawodowej lub stażu zawodowego (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, szkolenia BHP praktykanta lub stażysty itp.); koszty wynagrodzenia opiekuna praktykanta lub stażysty u pracodawcy.

Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.

